

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная

татарско-русская школа №48

с углубленным изучением отдельных предметов»

Приволжского района г. Казани

Т.Ю. Арина

Приказ № 77 от 25.03.2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная татарско-русская

Школа №48 с углубленным изучением

отдельных предметов»

Приволжского района г. Казани

за 2024 год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета школы

протокол № 4 от 25.03.2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Учебная деятельность и результаты года	3
Анализ работы с одарёнными учащимися.....	12
Анализ методической и инновационной работы школы.....	14
Анализ воспитательной работы школы.....	19
Показатели деятельности организации.....	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №48 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №48»)
Руководитель	Арина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	420054, г. Казань, ул. Актайская, д. 5
Телефон, факс	+7(843)-533-10-12; +7(843)-278-60-41
Адрес электронной почты	kazschool48@yandex.ru ; s48.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани
Год создания	1962

Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного среднего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Учебная деятельность и результаты года

В 2023/2024 учебном году, с учетом уровня организации в школе учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив продолжил работу над темой **«Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающейся направленности обучения, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной»** и был ориентирован на реализацию следующих ключевых задач:

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активное использование современных образовательных технологий обучения;
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность;
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов;

✓ Использование образовательных проектов в решении задач повышения качества образования;

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

✓ Развитие сайта школы;
✓ Расширение взаимодействия со средними и высшими профессиональными учебными заведениями;

Для сохранения здоровья обучающихся:

✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;
✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся;

Для совершенствования воспитательной системы школы:

✓ Эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
✓ Расширение дополнительных образовательных услуг;
✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей;
✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу:

- Учебный план;
- План учебно-воспитательной работы;
- План работы по ВШК;
- Программа воспитания;
- План внеурочной деятельности;
- Годовой календарно-учебный график;
- Тарификация и расписание занятий;
- Приказы и распоряжения директора, решения органов управления;
- Номенклатура дел;
- Коллективный договор;
- Программа развития школы;
- Штатное расписание;
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.

Структурные связи всех служб школы, уровень их работы отвечают современным требованиям: наблюдаются тесное сотрудничество в вопросах планирования и организации своей деятельности.

Контингент образовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Предполагается, что до 2025 года в школе сохранится имеющееся количество классов, сокращения количества учеников не прогнозируется. Школа имеет перспективы для стабильной работы.

Динамика количества обучающихся за 5 лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1 – 4 классы	336	344	373	369	332
5 – 9 классы	285	296	317	320	369
10 -11 классы	41	27	22	19	24
ИТОГО	662	667	712	708	725

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов комплектов	27	28	30	30	31
-начальное общее образование	13	13	14	14	13
-5-9 классы (основное общее образование)	12	13	14	14	16
-10-11 классы (среднее общее образование)	2	2	2	2	2
Средняя наполняемость	24,2	23,8	23,7	23,6	23,4

Количество классов -31

Из них:

11 классов – с татарским языком обучения,

17 классов - с татарским языком воспитания,

10А класс – гуманитарный профиль, 11А класс – универсальный профиль

Школа обучалась в две смены (в связи с производственной необходимостью - 3 класса выведены во вторую смену)

Занятия в 1-4 классах проводились в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе работали семь групп продленного дня с организацией горячего питания и организацией внеурочной деятельности.

Учебная деятельность

Учебный год	Успеваемость и качество в целом за 5 лет	
	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	68,67%
2020-2021	99,83%	61,99%
2021-2022	100%	63,58%
2022-2023	100%	59,74%
2023-2024	98,62%	53,69%

По итогам 2023/2024 учебного года аттестовано 715 учащихся (не аттестованы учащиеся 1-классов, обучающиеся по программе 1-4). Не аттестовано 10 учащихся.

Окончили учебный год на «5» и «4» - 362 обучающихся.

Успеваемость по школе – 98,62%;

Качество – 53,69%

Успеваемость и качество по школе за 5 лет

Учебный год	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
2019-2020	100%	72,65%	100%	63,16%	100%	85,37%
2020-2021	100%	65,13%	99,66%	59,46%,	100%	59,26%.
2021-2022	100%	65,58%	100%	62,15%	100%	59,09%
2022-2023	100%	64,54%	100%	55,31%	100%	63,16%
2023-2024	100%	64,30%	98,37	50,95%	70,83%	45,83%

Сравнивая итоги 2023-2024 учебного года, отметим, что качество обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- в начальной школе понизилось на 0,14 %;
- в 5-9 классах понизилось на 4,36%,
- в 10-11 классах качество обученности понизилось на 17,33%

Результаты учебной деятельности по годам

	1- 4 классы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего успевают	336	344	373	369	332
Успевают на 4 и 5	162	170	181		163
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	72,6	65,13	65,58	64,54	64,30
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

	5 - 9 классы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего успевают	285	296	317	320	363
Успевают на 4 и 5	180	176	197	177	188
% успеваемости	100	99,66	100	100	98,37
% качества	63,2	59,46	62,15	55,31	50,95
Не успевают	0	1	0	0	3
% не успевающих	0	0,34	0	0	1,63
	10 - 11 классы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Всего успевают	41	27	22	19	17
Успевают на 4 и 5	35	16	13	12	11
% успеваемости	100	100	100	100	70,83
% качества	85,4	59,26	59,09	63,16	45,83
Не успевают	0	0	0	0	7
% не успевающих	0	0	0	0	29,17

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школа реализует различные формы обучения: образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения учащихся на дому, в том числе детей, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся на данный момент 1 человек. Ему организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы (включая сайт школы) до всех участников образовательного процесса. Проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Для успешной подготовки обучающихся разработана Дорожная карта по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ, ОГЭ. В течение года проводится целый комплекс мероприятий организационного, методического, психологического характера:

1. Систематически проводились пробные и независимые тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов.
2. Результаты доводились до сведения обучающихся и их родителей.
3. Родители, чьи дети входили в «группу риска», приглашались на заседания малого педсовета, где в индивидуальном порядке, вместе с учителями и учащимися разбирали допущенные ошибки.
4. Ежедневно по графику проводились дополнительные занятия по предметам.

В предыдущем учебном году 10 выпускников 11-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников/ % участия	Ниже min/ %	От 80 до 100 баллов/ %	Средний балл		
					2022	2023	2024
Математика профиль база	8	3/30% 7/70%	0/0%	0/0,0%	- 3.9	54.0 4.3	68,0 4,0
Русский язык		10/100%	0/0%	1/10%	56,1	63,0	57,6
Физика		2/20%	0/0%	0/0%	-	62.0	44,5
Химия		0/0%	0/0%	0	0	-	-
Биология		0/0%	0/0%	0	36	-	-

Обществознание		6/60%	3/50%	0	48,5	60,0	52,8
Информатика и ИКТ		2/20%	1/50%	0	14	25,5	43,0
История		1/10%	0/0%	0	0	36,0	66,0
Литература		1/10%	0/0%	0	47,3	96,0	63,0
Английский язык		2/20%	0/0%	0	-	64,0	53,0

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

№	Предмет/ учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика профиль база	46,9 -	66,6 -	- 3,9	54,0 4,3	68,0 4,0
2	Русский язык	69,4	72,9	56,1	63,0	57,6
3	Информатика и ИКТ	20	60,5	14	25,5	43,0
4	Английский язык	-	-	-	64,0	53,0
5	История	34,8	58,0	-	36,0	66,0
6	Литература	55,8	-	47,3	96,0	63,0
7	Физика	54	80	-	62,0	44,5
8	Химия	27	52	-	-	-
9	Биология	46,3	46	38	-	-
10	Обществознание	47,3	46,9	48,5	60,0	52,8

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

Предмет	Пониже ние 2022	Повышен ие 2022	Пониже ние 2023	Повышен ие 2023	Понижен ие 2024	Повышен ие 2024
Математика профиль база		-		0,4	-0,3	14
Русский язык	-16,8			6,9	-5,4	
Информатика и ИКТ	-46,5			11,5		17,5
История						30
Литература				48,7	-33	
Физика					-17,5	
Химия						

Биология	-8					
Обществознание		1,6		11,5	-7,2	
Английский язык					-11	

Таким образом мы видим, что:

По сравнению с 2022-2023 учебным годом, идет повышение показателей по математике (профиль) на 14 баллов, по информатике и ИКТ на 17,5 баллов, по истории на 30 баллов. Не прошли порог по обществознанию 3 человека

Результаты учащихся в разрезе города, РТ

Предметы	Средний балл по результатам участия в ЕГЭ		
	Школа	Город	Республика Татарстан
Математика профильная	68,0	70,5	71,24
Русский язык	57,6	67,09	67,31
Информатика и ИКТ	43,0	62,14	62,26
Английский язык	53,0	75,81	75,81
Обществознание	52,8	57,99	60,35
Литература	63,0	75,83	77,93
Физика	44,5	68,02	68,44
История	66,0	61,42	62,17

Сведения о количестве выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ 195 баллов:

Уч. год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, набравших 195 и выше баллов по трем предметам ЕГЭ	Доля от общего количества выпускников %
2019-2020 уч.г.	26	3	11,54%
2020-2021 уч.г.	12	2 (Садыков Рустем, Раджапбаев Ислам)	16,66%
2021-2022 уч.г.	12	1 (Ахметзянова Малика)	8,3%
2022-2023 уч.г.	8	3 (Латыпова Азалия, Донскова Ангелина, Сулейманова Рената)	37,5%
2023-2024 уч.г.	10	3 (Хуснутдинова Алия, Бакирова Дамир, Гуляева Кира)	30%

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Не получили аттестат	-	-	-	-	-

с аттестатом особого образца	3	6	1	3	4
Окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РТ	-	-	-	-	-
В том числе окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РФ	3	4	1	3	4

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняло участие 56 выпускников. 55 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период, 1 ученик сдал экзамена в дополнительный период.

три

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов

Русский язык							Математика						
кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются в				Усп-ть %	Кач –во %	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %	
	"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"			
2021/22 - 60	21	22	17	0	100	71,6	1	38	21	0	100	65	
2022/23 - 56	16	22	18	0	100	67,86	0	39	17	0	100	69,64	
2023/24 - 60	15	22	23	0	100	61,7	0	55	5	0	100	91,7	

Предметы	Ср.оценка 2023	Ср.оценка 2024	В сравнении (+/-)
Русский язык	3,9	3,9	0
Математика	3,7	3,9	+0,2

Качество обученности учащихся 4-ых классов по основным предметам учебного плана

Русский язык							Математика						
кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успев аемос ть %	Качес тво %	Из них обучаются на				Успева емость %	Качес тво %	
	"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"			
2021/22 уч.г.-77	13	42	22	0	100,00	71	18	38	21	0	100,00	73	
2022/23 уч.г.-108	19	57	32	0	100,00	70	23	52	33	0	100,00	69	
2023/2024 уч.г.-7	10	41	23	0	100,00	69	14	41	19	0	100,00	74	

Сравнительный анализ качества подготовки учащихся 4 классов за 3 года

Год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
2021-2022 уч.г	77	100%	64,9%
2022-2023 уч.г	108	100%	62,9%
2023-2024 уч.г	74	100%	64%

Анализ трудоустройства выпускников.

По итогам 2023/2024 учебного года выпускников 9, 11 классов: 70 человек.

Из выпускников 9 классов (56 человек):

-перешли в 10 класс МБОУ «СОШ №48» – 16 учащихся,

-перешли в 10 класс других ОУ- 1 человек,

-в ССУЗы- 43 человека

Всего охвачено средним образованием- 100%

Из выпускников 11-х классов (10 человек):

поступили в ВУЗы - 5 человек;

в ССУЗы – 5 человека;

работают - 0 человек.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа
2021-2022	12	1	10	7	3	0	2
2022-2023	8	3	7	5	2	0	1
2023-2024	10	4	10	5	5	0	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Кол-во выпускников	Аттестат с отличием	Поступили учиться	10 класс МБОУ «СОШ №48»	Другие школы	ССУЗ	НПО	Работа
2021-2022	60	4	58	12	1	45	0	2
2022-2023	56	5	56	12	1	43	0	0
2023-2024	60	4	60	16	1	43	0	0

Анализ показывает, что выпускники в основном поступают в ССУЗы.

Анализ работы с одарёнными учащимися за 2023-2024 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В связи с этим в 2023/2024 учебном году администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одарённым детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности.

На сегодня в банке одаренных детей 105 учащихся.

Работа с данным контингентом учащихся ведется по различным направлениям.

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады, в котором принимают активное участие учащиеся 4-11 классов. К сожалению, несмотря на то, что на школьном этапе участвует большое количество детей, в муниципальных турах олимпиад за последние 5 лет всего 3 призовых места.

Учебный год	школьный		муниципальный		республиканский	
	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые
2019-2020	155	51	47	0	0	0
2020-2021	203	64	35	0	0	0
2021-2022	189	57	49	1	0	0
2022-2023	212	42	59	0	0	0
2023 - 2024	316	115	51	2	4	0

Это ставит новую задачу перед педагогами: более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня и необходимость нахождения администрацией способов для мотивации педагогов и обучающихся.

Помимо олимпиад, учащиеся принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

Результаты за 5 лет: НПК, олимпиады и конкурсы

Год	Олимпиада а ВСОШ (победитель, призер)		Олимпиада а на тат. языке (победитель, призер)		НПК					Олимпиады, конкурсы					Итого
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Районный этап	Городской этап	международный	федеральный	республиканский	городской	районный	международный	федеральный	республиканский	городской	районный	
2019-2020			6		6		5	2		3				12	34

2020-2021			4		3		9	3				1	11	33	64
2021-2022	1		3		25	11	33	11	8	2	0	6	3	18	117
2022-2023					3	5	8	8	2	5	0	14	4	2	51
2023-2024	2					3	7	2		6	40	22	11	12	105

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 48», на основании школьного Положения «О школьной научно-практической конференции «Я открываю мир», в период с 30 по 31 января 2024 года была проведена V школьная научно-практическая конференция «Я открываю мир» среди учащихся 2-11 классов.

Цель конференции : формирование исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также выявление одаренных и талантливых детей.

Задачи конференции:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- выявление интересов и склонностей обучающихся к научно – поисковой деятельности;
- формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую активность обучающихся;
- содействие формированию у школьников представлений о научном знании как одной из ведущих ценностей современной цивилизации;
- приобретение обучающимися опыта публичных выступлений, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Работы, которые получают призовые места на школьной НПК продолжают свое участие на НПК различного уровня, где занимают призовые места.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Продолжить работу по «Дорожной карте» в работе с одаренными детьми по школе в целом и каждым учителем в отдельности **с целью:**

- ✓ внедрения новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- ✓ создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми

2.Усилить ответственность школьных МО за проведением и качеством школьного тура предметных олимпиад, направлением победителей на муниципальный этап. С этой целью необходимо разработать План проведения очной олимпиады по математике и окружающему миру в начальной школе (3.4 класс) с последующим переходом в среднее звено;

3.Продолжить развивать практику дополнительного образования для одаренных школьников через систему дополнительного образования, конкурсов, турниров школьного этапа.

Анализ методической и инновационной работы школы за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию, образовательные траектории и достижения обучающимися качественных образовательных результатов»

Цель методической работы в условиях внедрения ФГОС является повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи методической работы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
5. Активизация работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Организация и проведение VI школьной научно- практической конференции «Я открываю мир»
6. Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;
7. Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.
8. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационной работы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса», проекта «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе реализации проектной деятельности» (районный уровень).
11. Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
12. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
13. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
14. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

Координацию методической работы в школе осуществляет **методический совет**, в состав которого входят заместители директора по УР и ВР, руководители методических объединений и опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

В школе действовали 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Киричевская Л.И. (учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей русского языка и литературы гуманитарного цикла – руководитель Курдибан О.Б. (учитель первой квалификационной категории)
- МО учителей родного языка и родной литературы – руководитель Аскарлова К.С. (учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Зиганшина З.И. (учитель)
- МО учителей иностранного языка – руководитель Зиганшина М.С. (учитель первой квалификационной категории)
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Миннеханова А.Р.
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель - Латфуллин И.Р.
- МО классных руководителей – руководитель Бакирова З.А.

Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и успешно проведены следующие тематические **педагогические советы** :

1. **«Результаты образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»:**
2. **Педконсилиум.** Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной общей школе
3. **«Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА».**
4. **«Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям»**

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Все заседания педсоветов несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной, широко анализировались поднятые на педсовете проблемы.

Качественный состав педагогических работников

	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	39 чел.	41 чел.	43 чел.	38 чел.	38 чел.
из них высшей квал.категории	6	8	6	7	12

из них первой квал.категории	18	16	15	17	14
из них СЗД	7	7	7	4	4
не имеют квал. категории	8	10	15	10	8

100 % педагогов имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Высшее - 35 человек – 92 %

Среднее специальное - 3 человека - 8 %.

Возрастной состав от 20 лет до 70. Средний возраст учителей - 43 года.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 8 человек - 21,1 %

От 3-х до 5 лет - 3 человека - 7,9 %

От 5 лет до 10 лет - 4 человека - 10,5 %

От 10 до 20 лет - 4 человека – 10,5 %

Свыше 20 лет – 19 человек – 50 %

Звание «Заслуженный учитель РТ» - 3 человека (2006 г., 2023 г., 2024 г.)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -6 человек (2018г, 2019г.-2 чел, 2021,2022,2023гг)

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 5 чел (2021, 2022гг, 2023г - 3 чел)

Грамоты МО и Н РТ- 9 чел.

Грамоты МОиН РФ- 2 чел (2022, 2023)

Медаль «1000-летие Казани» -1 чел. (2006)

100 % педагогов работают на штатной основе.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 8 человек-это 21,1 % от общего числа.

В школе ведется системная работа с молодым педагогом. За молодым специалистом закреплен наставник. Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства. Но в работе некоторых молодых специалистов существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Также необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли – 4 человека.

Полученными знаниями в результате курсовой подготовки педагоги делились с коллегами, выступая на заседаниях методических объединений, активно использовали новые формы и методы работы на практике педагогической деятельности.

Прохождение курсов за последние 5 лет:

Год	Всего учителей	Прошли курсы	%
2019-2020	39	11	28%
2020-2021	41	17	41,4%
2021-2022	43	4	9,3%
2022-2023	38	19	50%
2023-2024	39	5	13,2%

Важным аспектом методической работы, способствующим профессиональному росту учителей, является **аттестация педагогических кадров**.

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 6 человек. Из них:

- 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию,
- 2 учителя – из первой на высшую квалификационную категорию,
- 2 человека - из СЗД на первую квалификационную категорию.

Статистика аттестуемых учителей за последние три года:

Показатели	2021-2022 43 учителя	2022-2023 38 учителей	2023-2024 38 учителей
Количество учителей высшей квалификационной категории (%)	6 (13,9%)	7 (18,42%)	12 (31,58%)
Количество учителей первой квалификационной категории (%)	15 (34,88%)	17 (44,73%)	14 (36,85%)
Количество учителей СЗД (%)	7 (16,27%)	4 (10,52%)	4 (10,52%)
Количество аттестованных учителей за этот год (%)	4 (9,3%)	9 (23,68%)	8 (21,05%)

В этом учебном году продолжилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На заседаниях методических объединений учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической проблеме, над которой работали. Так же обобщали опыт работы на уровне района, республики.

Задачи работы методической службы школы на 2024 – 2025 учебный год:

- 1.Повышение качества образования учащихся до районных показателей и выше.
- 2.Осуществление модернизации методической службы с целью повышения эффективной работы школы и повышения профессиональной компетентности учителей.
- 3.Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
- 4.Активизация работы педколлектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- 5.Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;
- 6.Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.
7. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
- 8.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность
- 9.Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Одним из основных направлений методической работы считается инновационное направление. Тема инновационного проекта: **«Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса»**, сроки реализации 4 года (2021-2025).

Тип проекта: Научно-практический.

Актуальность проекта: Выявление актуальных направлений модернизации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, а также формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения.

Цель проекта: Создать новую, современную систему методической работы, обеспечивающей непрерывность повышения уровня профессиональной компетентности – **модернизированного методического сервиса.**

Задачи:

- 1.Вовлечение способных конструктивной созидательной деятельности педагогов в творческие объединения;
2. Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов;

3. Развития многоуровневой методической службы
4. Включение преподавателей в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационных проектов: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса». В 2024-2025 учебном году продолжают работу над проектами.

Анализ воспитательной работы школы

В 2023-2024 году воспитательная работа Школы велась в соответствии с Программой воспитания.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению личности школьника 21 века.

Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- продолжить совершенствование форм взаимодействия семьи и школы и повышению профессионального мастерства классных руководителей через создание индивидуального маршрута развития педагога;
- проведение педсовета на тему «Современные подходы в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников»;
- активизировать систему гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, через организацию работы школьного музея;
- духовно-нравственное воспитание учащихся через систему классных часов по нравственно-этической, эстетической проблематике
- профессиональное самоопределение учащихся через участие в социальном проекте «Worldskills», «Профессионалы»

Основные направления реализации программы:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Дополнительное образование;
- Экологическое воспитание;
- Работа музея.

Данные направления реализуются через:

- Традиционные мероприятия Школы;
- Систему дополнительного образования;
- Работу органов ученического самоуправления (детское движение);
- Внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

В целях успешной реализации поставленных задач серьезное внимание уделялось повышению профессионального мастерства воспитывающих кадров. В школе разработана программа воспитания. В течение 2023 -2024года проведены в основном все запланированные мероприятия.

Всего 31 классов из них 28 классных руководителей : 1-4 классы-13 кл. рук., 5-9 кл.-16 кл. рук., 10-11 кл.-2 кл. рук.

1 педагог-психолог, 1- педагог- организатор.

Дополнительное образование 3,5 ставка-10 кружков.

Школьная учебная неделя начиналась с традиционного поднятия флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. После поднятия флагов классные руководители каждый понедельник проводили уроки "Разговоры о важном". Каждый четверг проходили классные часы посвященные профориентационной работе для 7-11 классов «Россия - мои горизонты»

9 апреля 2024 года в школе прошел **педсовет по теме: «Воспитание в современной школе: от Программы воспитания к конкретным действиям»**, целью которого было проанализировать реализацию Программы воспитания с учётом опыта работы педагогического коллектива.

По итогам проведения педсовета был предложен ряд задач по вопросам приоритетности качественного ресурсного обеспечения Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 48».

В соответствии с планом работы проведены инструктивно – методические совещания при ЗДВР. Ключевое место в организации методической работы занимает индивидуальная работа, которая позволяет оказать классным руководителям, ПДО адресную помощь. В повышении профессионального мастерства классных руководителей важную роль играет работа по самообразованию, организация наставничества. В новом учебном году планируется продолжить совершенствование работы по повышению профессионального мастерства классных руководителей через активизацию деятельности МО, особое внимание следует обратить на организацию деятельности «Школы молодого классного руководителя».

9 декабря в школе прошел школьный этап Республиканского конкурса "Секреты дружного класса" среди учащихся и родителей 5-ых классов.

Конкурс проходил в четыре этапа : "Визитка"; "Выставка";-ворчешский номер"; "Защита проекта";

I место - 5В класс(кл. руководитель Серая Г.В.);

II место - 5А класс (кл.руководитель БакироваЗ.А.):

III место - 5Б класс(кл. руководитель Калигина Е.А.),

5 Г(кл. руководитель Андрияускас Н.А.).

По итогам школьного этапа команда учащихся 5В класса совместно с родителями и классным руководителем Серой Г.В. приняли участие в **районном этапе** конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса", где заняли **III место**.

Учитель начальных классов Габдулхакова Р.Р. приняла участие в **районном конкурсе** профессионального мастерства **«Учитель года-2023»** в номинации **«Лучший классный руководитель»**, заняла **2 место** .

Ключевым направлением воспитательной системы является **гражданско – патриотическое воспитание** учащихся. Ядром работы по данному направлению является музей «Боевой славы 334 Витебской ордена Суворова стрелковой дивизии»: экскурсионная работа (для всех классов проведены экскурсии в обновленном музее), работа

с фондом, работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ведется работа с воинами-афганцами.Реализуется проект «Дети войны».Основное направление работы музея:

-учет и хранение фондов, основы теории и организации музейного дела ;

-экспозиционная деятельность;

-культурно- массовая и просветительская деятельность.

15 февраля в школе прошла торжественная встреча с сестрой -Евгенией Борисовной, погибшего участника СВО, Кульчицкого Дениса Борисовича, выпускника нашей школы. Провели встречу учащиеся 4А,11А классов(классные руководители Габдулхакова Р.Р.,Саматова Н.А.).

2 февраля в школе прошёл фестиваль- конкурс патриотической песни для учащихся 8-11 классов.

8-ые классы:

- 1 место-8А класс(кл. рук.Боброва К.А.);
- 1 место-8Б класс(кл. рук. Курдибан О.Б.);
- 1 место-8В класс(кл.рук. Лещова Е.А.).

9-11 классы:

- Гран- при-11А класс(кл. рук. Саматова Н.А.); Гран-при-9А класс(кл.рук. Аскарлова К.С.)
- 1 место-9В класс(кл.рук.Мухаметзянова Э.Т.);
- 2 место-10А класс(кл.рук. Ефимова А.О.);
- 3 место-9Б(кл.рук.Зайнуллина Т.Н.).

В школе активно развивается **юнармейское движение**. В этом учебном году в ряды отряда Юнармии вступило 30 человека (всего 66 человек). Ребята были приняты в отряд Юнармии в школьном музее в торжественной обстановке. Отряд Юнармии принимал активное участие в мероприятиях различного уровня. В целях расширения интереса к спорту и движению «Юнармии»10 октября команда "Красноармеец" (руководитель Воровцов В.В. и зам. директор по УР Саркеева Е.В.) приняла участие в Республиканском открытом военно-патриотическом фестивале –конкурсе имени Героя Советского Союза Н.Д. Липатова.

25 ноября 2023г.в нашей школе прошёл во второй раз VII-ой Республиканский фестиваль, посвященный памяти заместителя Министра обороны СССР, командующему воздушно-десантными войсками, Генерал-полковнику Ачалову В.А. Были приглашены гости- участники СВО и представители "Союза десантников РТ" во главе с председателем отделения союза десантников Ю.А.Суворовым. Ребята приняли активное участие в соревнованиях (викторина, медицина, одевание парашютов, строевая, сборка и разборка автоматов, спортивный блок, визитка, творческий конкурс "На привале"). Все участники были награждены грамотами. По итогам всех этапов ребята заняли 1 место.

3 февраля в школе прошел Республиканский турнир в честь Генерала Армии, Героя Советского Союза командующего ВДВ Маргелова В.Ф.Наша команда кадетов приняла участие в данном мероприятии вместе с учителем физической культуры Воровцовым В.В. Ребята стали победителями и призерами в разных номинациях.

В апреле команда "Юнармии" приняла участие в районном конкурсе смотра строя и песни. 28 апреля 2023г. команда кадетов " Красноармеец" (руководитель Воровцов В.В.) участвовала в турнире, организованное региональным отделением межрегиональной общественной организации "Союз Десантников"по Республике Татарстан на базе ГБОУ «ККШИ Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова».Команда нашей школы заняла III место. 9 мая члены юнармейского отряда «Красноармейцы» под руководством Воровцова В.В.сегодня приняли участие в Параде Победы на площади Тысячелетия. 18 мая команда кадетов"Красноармейцы", во главе с руководителем Воровцовым В.В., заняли III место в военно- тактической игре "Гром" среди юнармейцев Республики Татарстан.

Особо хочется отметить участие школы в мероприятиях по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию Победы в ВОВ. Все классные коллективы приняли активное участие,в рамках"Урока Мужества".Ребята написали и оформили письма военным служащим поддерживая их теплыми словами благодарности за мужества и отвагу. 20 и 21 февраля в школе прошел традиционный праздник "Смотр строя и песни", посвященный Дню Защитников Отечества.

В школе реализуется городской проект «Музей – школе»: все классы в течение года посещают музеи нашего города. Работа по данному направлению включает в себя разнообразные формы работы: конкурс чтецов, театральные миниатюры, литературно – музыкальные вечера, посещение театров и музеев. Задача школы - вовлечь детей и подростков в реализацию мероприятий по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана.

Особое место в воспитательной работе занимает ЮИД (Юные инспектора дорожного движения). В этом учебном году активное участие приняли в данном движении учащиеся 4В класса руководитель Лещова Е.А. и учащиеся 5А,5В классов руководитель Серая Г.В. Работал дополнительный кружок «ЮИД» 1А класс руководитель Давлетшина С.Ш.

Команда юных инспекторов движения (ЮИД) заняла I место в районном конкурсе среди отрядов ЮИД Приволжского района г.Казани "Безопасное колесо" и 6 место по городу, 4 место по Республике Татарстан.

Сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ №48» с учреждениями дополнительного образования социо- культурное окружение:

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	ЦДТ «Олимп» Приволжского района г.Казани Музыкальная школа №22	На базе Школы проходят занятия кружка «Отряд ЮИД» и «Рукопашный бой» с учащимися школы
2	Музыкальная школа №22	Музыкальная школа №22
3	Академия футбольного мастерства «Спарта»	Футбол
4	« СШ Уникс-Юниор г.Казань	Баскетбол
5	ДСЮШ «Спектр»	Тхэквондо

Организация работы системы дополнительного образования в Школе в 2023-2024 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- ✓ Создание условий для разностороннего развития личности школьников,
- ✓ Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в Школе необходимой материальной базы: большой и малый спортзалы; актовый зал; кабинеты музыкальной школы, хоккейная коробка, футбольное поле.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города.

В 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами Школы.

Охват дополнительным образованием

2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
83%(515 учащихся)	83%(534 учащихся)	86% (582 учащихся)	79,21% (564 учащихся)	80% (576) учащихся)

Профилактика асоциальных явлений –важнейшая составляющая в организации воспитательной работы.

ВШК- в нач. учеб года. на учёте состоят 132 учащихся, на конец учебного года 8 учащихся (красная зона), 10 учащихся (желтая зона), 132 учащихся (зеленая зона)

	2021- 2022	2022	2023	На конец учебного года 2022-2023	2023- 2024 уч.год

Внутришкольный учет	20	79	141	113	150
На учете в ПДН(красная зона)	6	4	4	3 без учета ПДН	3 в ПДН
(Желтая зона)	0	18	16	11	10
Алкогольное опьянение	1	0	1	0	1
Наркотики	0	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	3	0	0	0	1
Кража	2	3	3	0	1
(зеленая зона)	20	57	117	99	132
Количество Неблагополучных семей /учет в школе/в ПДН	8	8	7	5	5
Обсуждено на КДН	1	1	1	1	8
Привлечено к административной Ответственности родителей	0	-	-	-	3

Дети состоящие на СОП, ВШК, ПДН не все 100% посещают кружки. В школе работают 10 кружков по различным направлениям. Дети состоящие в ВШУ из 150- 76 ребенка посещают кружки. По данному направлению нужно продолжить работу с детьми и родителями.

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности Школы: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ

Реализуемые программы и проекты:

- Программа содействия сохранению здоровья учащихся Школы.
- Программа«Образование и здоровье школьников»
- Программа«Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»
- Программа профилактики наркомании и среди учащихся Школы
- Проект«Тропинки здоровья»

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада Школы с пользой для здоровья каждого его «обитателя».

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.
- Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психо-эмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования.

- Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья.
- Обучение педагогов Школы по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 65%.

Диагностика состояния здоровья учащихся Школы, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания,- все это позволяет Школы соответствовать статусу«Школа, содействующая здоровью, бронзового уровня».

В 2023-2024 учебном году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

1. Психодиагностика и консультирование.
2. Психопрофилактика и организационно –просветительская работа.
3. Методическая работа.
4. Профориентация.
5. Проектно–исследовательская деятельность.

<i>Всего учащихся</i>	<i>Основная</i>	<i>Подготовительная</i>	<i>Спец +ЛФК</i>	<i>Освобож.</i>
725	674	48	0	3

Состояние здоровья обучающихся

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья:

I-674 II-48 III -557 IV-3 V -3

Уровень физического развития обучающихся:

Низкий-28

Средний-658

Высокий-4

Организация летней оздоровительной кампании:

<i>Виды</i>	<i>Количество всего</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
Летний пришкольный лагерь	97чел.	97чел	-	-
Профильные лагеря	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Трудовая бригада	15чел.	15 чел	-	-

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

<i>Всего</i>	<i>Обучается в школе</i>	<i>Обучается на дому</i>
1	1(Ушаков Максим 7 Б класс)	0

Состояние детского травматизма—0человек.

Количество обучающихся, получивших травмы (из них: во время образовательного процесса -0;

В быту-нет;вдорожно-транспортныхпроисшествиях-0

Введение 3-го (дополнительного) часа физической культуры и предметов, обеспечивающих двигательную активность обучающихся – 2 ч/н уроки физической культуры, введена динамическая пауза во всех классах, начальной школы в ГПД 1-х классов отводится 1 час на реализацию программы «Тропинки здоровья».

Количество спортивных секций в Школе и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направлен- ность	Кем организовано (школа, УДОД)	Количество детей нашей школы
1	Футбол	Спорт	Школа №48	15
2	Футбол	Спорт	УДОД	37
3	Баскетбол	Спорт	УДОД	30
4	Рукопашный Бой, Самбо, Кикбоксинг-Юниор	Спорт	УДОД	66
5	Тхэвандо	Спорт	УДОД	26
6	ЮИД	Спорт	Школа №48	15
7	«Юнармия»	Спорт	Школа №48	30

Серьезная работа ведется по **организации горячего питания** учащихся. Вопрос по организации горячего питания учащихся систематически обсуждается на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, на которых анализируется

Охват питанием

2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
горячее питание	Общий охват	горячее питание	Общий охват	горячее питание	Общий охват	горячее питание	Общий охват
72%	102%	68,6%	102,6%	79,2%	114,4%	78%	128,9%

Исходя из анализа воспитательной деятельности, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет работать над реализацией следующих задач:

- продолжить совершенствование работы по повышению профессионального мастерства классных руководителей через активизацию деятельности МО классных руководителей;
- духовно-нравственное воспитание учащихся через систему классных часов по нравственно-этической, эстетической проблематике.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человек/ 49,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, вобщей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6,67%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 17,93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 14,48 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 5,93 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,82%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369 человек/ 50,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/3,31%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 68,42%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 31,58%
1.29.2	Первая	14 человек/ 36,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 78,95%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/28,95%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	4 человека/ 10,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 34,21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 89,47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 89,47%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №48»



Т.Ю.Арина